

**ROMÂNIA**  
**JUDETUL GIURGIU**  
**CONSILIUL LOCAL SABARENI**  
**HOTĂRÂRE**

**privind aprobarea participării comunei Săbăreni în cadrul proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație, în parteneriat cu Consiliul Județean Giurgiu**

**CONSILIUL LOCAL SĂBĂRENI, JUDETUL GIURGIU**

**Având în vedere:**

- Referatul de aprobare al primarului com Săbăreni, înreg. cu nr. 624/06.02.2023;
- Referatul comp. de specialitate înreg. cu nr.625/06.02.2023;
- Avizele comisiilor de specialitate;

**În conformitate cu prevederile:**

- Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și a Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României;
- Legii nr. 231/2021 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2021 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de relansare și reziliență, necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv a prevederilor O.U.G. nr. 124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, Ghidului specific Componentei 15 - Educație;
- Art. 85 și art. 129 Cod administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 20(1) lit. a), lit. h) și lit. i), art. 24(2), art.35(1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului de Ministru nr. 6.423/ 19.12.2022 pentru aprobarea Ghidului specific — Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelurilor de proiecte PNRR/2022/C15, componenta 15 — Educație, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;

În temeiul prevederilor art. 129 (2) lit. "b", art. 129 (2) lit. "e" coroborat cu art. 129 (9) lit. "a", ale art. 139 (3) lit. "d" și ale art. 196 (1) lit. "a" din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare,

## HOTĂRĂȘTE:

**Art.1** Se aprobă participarea comunei Săbăreni în cadrul proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație, în parteneriat cu Consiliul Județean Giurgiu.

**Art.2** Se aprobă nota de fundamentare a proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" conform anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art.3** Se aprobă descrierea sumară a investiției privind proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", conform anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art.4** **In baza autonomiei locale, se delega ca tre Consiliul Județean Giurgiu următoarele atribuții:** pregătirea, depunerea cererii de finanțare aferenta proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație, contractarea și implementarea proiectului pentru unitățile de învățământ preuniversitar aflate pe raza comunei Săbăreni.

Se mandatează **Presedintele Consiliului Județean, Dl. Beianu Dumitru, să ne reprezinte în relația cu Ministerul Educației** pe durata de pregătire a proiectului și a contractării, respectiv implementării proiectului și să semneze toate actele ce derivă din procesul de îndeplinire al acestuia.

**Art.5** Se aprobă încheierea Acordului de parteneriat între comuna Săbăreni și Consiliul Județean Giurgiu, în scopul depunerii și implementării proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", conform anexei nr. 3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 6.** Consiliul Județean Giurgiu va transmite custodia investițiilor realizate pentru unitățile de învățământ preuniversitar aflate în administrarea comunei Săbăreni către aceasta din urma. La randul sau, comuna Săbăreni va transmite custodia acestor investiții către beneficiarii săi finali, respectiv către unitățile de învățământ preuniversitar incluse în cererea de finanțare.

**Art. 7.** Comuna Săbăreni se angajează să asigure utilizarea corespunzătoare a investițiilor conform destinației acestora, respectiv toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii.

**Art. 8.** Comuna Săbăreni se angajează să asigure mentenanța investițiilor și sumele reprezentând cheltuieli aferente tuturor operațiunilor de întreținere, reparații și eventuale înlocuiri aferente acestora, inclusiv a sumelor reprezentând cheltuieli aferente asigurării bunurilor consumabile necesare funcționării acestora, pe întreaga perioadă de durabilitate și sustenabilitate a proiectului.

**Art.9.** Se aprobă suportarea din bugetul local a eventualelor cheltuieli neeligibile corespunzătoare investițiilor comunei Săbăreni în cadrul proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație, în parteneriat cu Consiliul Județean Giurgiu, care nu pot fi finanțate din bugetul de proiect și fără de care proiectul nu poate fi implementat.

**Art.10.** Hotărârea poate fi contestată în conformitate cu prevederile Legii nr. 554/2004 Legea contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

**Art.11.** Primarul și secretarul general al comunei Săbăreni vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Art.12.** Hotărârea va fi comunicată către:

- Consiliul Județean Giurgiu, Dlui Presedinte Beianu Dumitru
- Instituția Prefectului - Județul Giurgiu
- Primarului comunei Săbăreni
- Afișată la avizierul primăriei și afișată pe site-ul comunei

**PRESEDINTE DE SEDINTA**

*Andrei Dumitru-Mirel*

**CONTRASEMNEAZA  
SECRETAR GENERAL**

*Nica Mirela*

**SĂBĂRENI 09.02.2023**

**NR. 13**



## NOTA DE FUNDAMENTARE

a proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"

### I. Descrierea pe scurt a situației actuale:

Activitatea educativă școlară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară dezvoltă gândirea și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european. Pentru a stimula dezvoltarea cognitivă, spirituală, interpersonală și socială, activitatea educativă școlară și prescolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor. În România se înregistrează un număr mare de abandon școlar, iar inspectorii școlari, aflați în controale prin diversele unități din învățământ, au fost asaltați de părinți și au înregistrat nemulțumirile acestora. Fără îndoială, cele expuse au valoare națională. În primul rând nemulțumirile sunt legate de lipsa spațiilor corespunzătoare practicării unui învățământ de calitate, mobilier vechi și degradat, lipsa dotărilor cu material didactic și tehnic, lipsa de deschidere a unor profesori în relațiile cu elevii și multe altele.

Structura educațională în UAT SĂBĂRENI poate asigura școlarizarea pentru nivelurile .prescolar/ primar/ gimnazial/ liceal/IPT, în cadrul acestora existând un număr de ..... grădinițe, ..... școli primare și gimnaziale, ...1.. licee, ..... școli profesionale și de ucenici.

Împreună cu aceste unități de învățământ, UAT Săbăreni a identificat nevoia realizării următoarelor investiții:

- digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic,
- dotarea laboratoarelor de informatică,
- dotarea cu mobilier a sălilor de clasă în situația în care acesta nu a fost schimbat în ultimii 5 ani, calendaristici, calculați de la data înregistrării în contabilitate a bunurilor,
- echiparea cabinetelor, și a laboratoarelor de științe precum și înființarea unor noi, în situația în care există spații disponibile în unitatea de învățământ,
- echiparea atelierelor de practică, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare.

## 2. Necesitatea si oportunitatea investitiei:

Sălile de clasă, laboratoarele, mobilierul, echipamentele TIC și materialele didactice, într-un cuvânt, infrastructura educațională - constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din unitățile de învățământ. Apreciem faptul ca o infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii.

Având în vedere faptul ca infrastructura de educație și formare reprezintă un factor esențial al procesului educațional, consideram necesară concentrarea eforturilor către îmbunătățirea condițiilor de predare și învățare, ceea ce înseamnă mai multe resurse educaționale de calitate și o infrastructură fizică îmbunătățită.

Unitățile de învățământ preuniversitar din România încă se confruntă și cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la bibliotecă virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile (de regulă, populația de etnie romă), au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupei pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitarea infrastructurii învățământului primar.

În unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, unitățile de învățământ au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce, în mod natural, la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții, care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate. Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.

În concluzie, se poate considera că infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural, dar și pe cele aglomerate din mediul urban.

Oportunitatea investițiilor care să conducă la cele expuse mai sus este determinată atât de necesitatea asigurării accesului la educație și crearea de facilități pentru asigurarea unui sistem modern și calitativ de educație la standarde europene cât și de posibilitatea finanțării acestora prin intermediul Planului Național de Redresare și Reziliență. Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Apelul derulat pentru "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar".

### 3. Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții:

Asigurarea unei baze materiale adecvate (sali de clasă, laboratoare, cabinete mobilate adecvat timpurilor noastre, condiții sanitare necesare pentru funcționare, dotarea cu echipamente digitale și material didactic, etc.) pentru desfășurarea actului educațional va co-interesa elevul, va descuraja absenteismul și va reduce fenomenul de abandon/părăsire timpurie a școlii, contribuind în mod direct la creșterea ratei de absolvire și tranziție spre niveluri superioare de educație.

### 4. Documente care au stat la baza prezentei Note de fundamentare:

- GHIDUL SOLICITANTULUI pentru Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022;
- Ordinul ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordinul ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinul ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordinul ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinul ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, Art. 85 și art. 129;

PRESEDINTE DE SEDINTA

*Andrei Dumitru-Mirel*



CONTRASEMNEAZA  
SECRETAR GENERAL

*Nica Mirșla*

**DESCRIEREA SUMARĂ A INVESTIȚIEI**

Privind proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"

Proiectul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" va fi depus spre finanțare de către Consiliul Județean Giurgiu, în baza delegării atribuțiilor de depunere a cererii de finanțare și de implementare ulterioară a proiectului, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație.

Vor fi incluse următoarele unități de învățământ preuniversitar din UAT SĂBĂRENI:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 1 SĂBĂRENI

Conform analizei de nevoi elaborată la nivelul fiecărei unități de învățământ, vor fi realizate următoarele tipuri de investiții eligibile:

- digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic,
- dotarea laboratoarelor de informatică,
- dotarea cu mobilier a sălilor de clasă în situația în care acesta nu a fost schimbat în ultimii 5 ani, calendaristici, calculați de la data înregistrării în contabilitate a bunurilor,
- echiparea cabinetelor, și a laboratoarelor de științe precum și înființarea unora noi, în situația în care există spații disponibile în unitatea de învățământ,
- echiparea atelierelor de practică, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare.

Activitățile eligibile la care trebuie să facă referire cheltuielile proiectului pentru a fi eligibile, precum și alte condiții specifice care trebuie îndeplinite de aceste activități:

Investiția	Tip achiziție	Cost unitar maxim/ tip investiție Euro, fără TVA
I9 - Unitati invatamant	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă - cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal/ unitate de învățământ conexă	18.000
	<b>FIECARE LABORATOR DE INFORMATICĂ va cuprinde:</b>	
si	↳ tablă interactivă + suport	
I13 - IPT	↳ un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop	
	↳ un sistem sunet	
	↳ multifuncțională	
	↳ cameră videoconferință	

Investiția	Tip achiziție	Cost unitar maxim/ tip investiție Euro, fără TVA
	▷ un router wifi	
	▷ alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	
19	<b>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) - cost unitar/ laborator/ nivel preșcolar</b>	13.280
19	<b>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar - cost unitar sala clasa/ unitate de învățământ/ unitate conexă</b>	4.300
	<b>FIECARE SALĂ DE CLASĂ cuprinde:</b>	
	▷ o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	
	▷ un laptop sau sistem all-in-one	
	▷ un sistem de sunet	
	▷ o cameră videoconferință	
	▷ o imprimantă multifuncțională	
	▷ un scanner documente portabil	
	▷ alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	
111	<b>Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/ unitate conexă - cost unitar/ sală clasă/ sală de activități sportive/ extracurriculare</b>	4.000
111	<b>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/ unitate conexă - cost unitar/ pentru minimum 1 laborator de științe</b>	24.000
111	<b>Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/ unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator</b>	6.000
111	<b>Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc). spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din Sali de sport / unitate de învățământ</b>	10.000
114	<b>Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT</b>	66.997
	▷ Aparate, truse și echipamente.	
	▷ Aparate, truse de laborator, echipamente.	
	▷ Instrumente optice.	
	▷ Aparate, instrumente pentru aplicații de teren:	
114	<b>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT</b>	33.003



**Indicatorii obiectivului de investiții vor viza:**

- Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente
- Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente
- Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar și unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual
- Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier
- Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care:
  - Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.
  - Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital, din care: Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.
- Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.
- Nr. laboratoare informatice dotate din școli
- Nr ateliere de practică dotate
- Nr. laboratoare nou înființate
- Nr. cabinete școlare nou înființate
- Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate
- Nr. săli sportive nou înființate
- Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier

Pregătirea proiectului s-a desfășurat printr-o serie de analize de nevoi care au fost realizate la nivelul fiecărei unitati de invatamant preuniversitar, plecând de la inițiativa UAT Săbăreni, în baza oportunitatii de finantare oferita de Planul Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educatie, apelul pentru "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" și în conformitate cu ghidul solicitantului aferent acestuia.

**PRESEDINTE DE SEDINTA**  
*Andrei Dunițru-Mirel*

**CONTRASEMNEAZA**  
**SECRETAR GENERAL**  
*Nica Mirela*



Acord de parteneriat

nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

pentru realizarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"

Art. 1. Părțile

1. *Consiliul Județean Giurgiu*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal ...<se vor insera datele de indentificare ale liderului de parteneriat>, reprezentat legal prin Dl. Dumitru Beianu, având funcția de Presedinte, în calitate de Lider de proiect (Partener 1),
2. *denumirea completă a UAT-ului*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal 16407109 <se vor insera datele de indentificare ale partenerului>, reprezentat legal prin Dl. IOSIF VIOREL, având funcția de Primar, având calitatea de Partener 2,
3. *denumirea completă a UAT-ului*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal .....<se vor insera datele de indentificare ale partenerului>, reprezentat legal prin Dl. ...., având funcția de Primar, având calitatea de Partener .....,
4. *denumirea completă a UAT-ului*, cu sediul în *adresa sediului*, codul fiscal .....<se vor insera datele de indentificare ale partenerului>, reprezentat legal prin Dl. ...., având funcția de Primar, având calitatea de Partener n,

au convenit următoarele:

Art. 2. Obiectul

(1) Obiectul acestui parteneriat îl reprezintă delegarea atribuțiilor privind pregătirea, depunerea cererii de finanțare aferente proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe" în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație, contractarea și implementarea proiectului pentru unitățile de învățământ preuniversitar aflate pe raza unităților administrativ teritoriale partenere și de a stabili drepturile și obligațiile părților, contribuția financiară proprie a fiecărei părți precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților și aferente proiectului precum și pe perioada de durabilitate și de valabilitate a contractului de finanțare.

(2) Prezentul acord se poate constitui anexă la cererea de finanțare.

Art. 3. Roluri și responsabilități în elaborarea și implementarea proiectului

(1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare:

Organizația	Roluri și responsabilități
Lider de parteneriat (Partener 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborează și depune documentația aferentă cererii de finanțare în care vor fi cuprinse nevoile tuturor partenerilor implicați în acest acord.</li><li>- Semnează contractul de finanțare și implementează proiectul de investiții.</li><li>- Derulează procedurile și contractele de achiziții aferente întregului proiect de investiții.</li><li>- Elaborează și depune rapoarte de progres, și eventuale notificări</li></ul>

	<p>si/sau acte aditionale aferente contractului de finantare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectueaza receptia investitiilor in amplasamentul beneficiarilor finali, unitatile de invatamant preuniversitar prevazute in cererea de finantare.</li> <li>- Transmite custodia investitiilor realizate pentru unitatile de invatamant preuniversitar aflate in administrarea UAT SĂBĂRENI catre aceasta din urma.</li> </ul>
Parteneri 2 - n	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In etapa de elaborare, furnizeaza informatiile necesare elaborarii analizelor de nevoi la nivelul fiecarei unitati de invatamant preuniversitar.</li> <li>- In etapa de implementare, fiecare partener se va asigura de disponibilitatea imediata a spatiilor carora le sunt destinate investitiile, va participa la receptia lor si va transmite custodia acestora catre beneficiarii sai finali, respectiv catre unitatile de invatamant preuniversitar aflate in administrare si incluse in cererea finantare. In acest sens, vor încheia cu unitățile de învățământ procese-verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/ dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/ degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare.</li> </ul>

(2) Contribuția la co-finanțarea cheltuielilor totale ale proiectului:

Organizația	Contribuția
Lider de parteriat (Partener 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheltuielile eligibile prevazute in bugetul cererii de finantare vor fi sustinute integral prin finantarea nerambursabila. In vederea asigurarii disponibilitatii finantarii nerambursabile pentru efectuarea platilor aferente cheltuielilor eligibile, in etapa de implementare, Liderul va elabora cererile de transfer, in functie de derularea contractelor de achizitie publica incheiate.</li> <li>- Va sustine din bugetul local toate cheltuielile neeligibile prevazute in bugetul cererii de finantare, in etapele de elaborare si implementare a proiectului de investitii.</li> </ul>
Parteneri 2-n	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In etapa de implementare, Partenerii nu au contributii financiare in vederea co-finantarii cheltuielilor totale ale proiectului.</li> </ul>

(3) Rolurile, responsabilitățile și contribuția la finanțarea cheltuielilor generate de operarea investițiilor, atât pe perioada de durabilitate și de valabilitate a contractului de finanțare cât și pe o perioadă nedeterminată, ulterioară acestora:

Organizația	Roluri, responsabilitati si Contribuția
Lider de parteriat (Partener 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se angajeaza sa asigure utilizarea corespunzatoare a investitiilor realizate in cadrul unitatilor de invatamant prescolar aflate in administrarea sa, conform destinatiei acestora, respectiv toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii, în salile/ laboratoarele/ cabinetele carora le-au fost destinate.</li> <li>- Se angajeaza sa asigure mentenanta investitiilor realizate in cadrul unitatilor de invatamant prescolar aflate in administrarea sa si sumele reprezentând cheltuieli aferente tuturor operatiunilor de intretinere, reparatii si eventuale inlocuiri aferente acestora, inclusiv a sumelor reprezentând cheltuieli aferente asigurarii bunurilor consumabile necesare functionarii acestora, pe intreaga</li> </ul>

*perioada de durabilitate și susținabilitate a proiectului cât și pe o perioadă nedeterminată, ulterioară acestora.*

**Parteneri 2-n**

- *Se angajează să asigure utilizarea corespunzătoare a investițiilor realizate în cadrul unităților de învățământ prescolar aflate în administrarea sa, conform destinației acestora, respectiv toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii, în salile/laboratoarele/ cabinetele cărora le-au fost destinate.*
- *Se angajează să asigure mentenanța investițiilor realizate în cadrul unităților de învățământ prescolar aflate în administrarea sa și sumele reprezentând cheltuieli aferente tuturor operațiunilor de întreținere, reparații și eventuale înlocuiri aferente acestora, inclusiv a sumelor reprezentând cheltuieli aferente asigurării bunurilor consumabile necesare funcționării acestora, pe întreaga perioadă de durabilitate și susținabilitate a proiectului cât și pe o perioadă nedeterminată, ulterioară acestora.*

**Art. 4. Perioada de valabilitate a acordului de parteneriat**

Perioada de valabilitate a acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de Finanțare aferent proiectului își încetează valabilitatea. Prelungirea perioadei de valabilitate a contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului acord.

**Art. 5. Drepturile și obligațiile liderului de parteneriat (Partenerului 1)**

**A. Drepturile liderului de parteneriat**

- (1) Liderul de proiect parteneriat are dreptul să solicite celorlalți parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării cererii de finanțare, analizelor de nevoi, rapoartelor de progres, a cererilor de rambursare/plată, sau a elaborării caietelor de sarcini pentru atribuirea contractelor de achiziție.

**B. Obligațiile liderului de parteneriat**

- (1) În conformitate cu prevederile art. 33 din Normele metodologice aprobate prin H.G. nr. 93/2016, liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (3) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta partenerii cu regularitate și îi va informa despre progresul în implementarea proiectului.
- (4) Liderul de parteneriat este responsabil cu transmiterea către OI/autoritatea de management a cererilor de transfer, împreună cu documentele justificative, rapoartele de progres etc., conform prevederilor contractuale și procedurale.
- (5) Liderul de parteneriat are obligația îndosarierii și păstrării tuturor documentelor proiectului în original precum și copii ale documentelor partenerilor, inclusiv documentele contabile, privind activitățile și cheltuielile eligibile în vederea asigurării unei piste de audit adecvate, în conformitate cu legislația comunitară și națională. Toate documentele vor fi păstrate până la închiderea oficială a Programului sau până la expirarea perioadei de durabilitate a proiectului, oricare intervine ultima.
- (6) În cazul în care autoritățile cu competențe în gestionarea fondurilor europene constată neîndeplinirea sau îndeplinirea parțială a indicatorilor de rezultat/obiectivelor proiectului, în conformitate cu prevederile art. 6 din OUG nr. 66/2011, în funcție de

gradul de realizare a indicatorilor de rezultat/obiectivelor aferenți activităților proprii, liderul de parteneriat răspunde pentru reducerile aplicate din sumele solicitate în cererea de transfer.

- (7) În cazul unui prejudiciu, liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (8) În cazul rezilierii/revocării contractului/ordinului de finanțare, liderul de parteneriat răspunde pentru restituirea sumelor acordate pentru proiect.
- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Autoritatea de management.

## **Art. 6. Drepturile și obligațiile partenerilor**

### **A. Drepturile Partenerilor 2, 3, n**

- (1) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea proiectului.
- (2) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către AM / OI.

### **B. Obligațiile Partenerilor 2, 3, n**

- (3) Partenerii au obligația de a respecta prevederile legislației naționale și comunitare în vigoare în domeniul egalității de șanse, dezvoltării durabile, informării și publicității în implementarea proiectului.
- (4) În vederea efectuării verificărilor, Partenerii au obligația să acorde dreptul de acces la locurile și spațiile unde se implementează Proiectul, inclusiv acces la sistemele informatice care au legătură directă cu proiectul, și să pună la dispoziție documentele solicitate privind gestiunea tehnică și financiară, atât pe suport hârtie, cât și în format electronic. Documentele trebuie să fie ușor accesibile și arhivate astfel încât, să permită verificarea lor.
- (5) Partenerii sunt obligați să furnizeze liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (6) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde în mod direct.

## **Art. 7. Achiziții publice**

- (1) Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de liderul de parteneriat, cu respectarea legislației în vigoare, a condițiilor din contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de AM/OI și/sau alte organisme abilitate.

#### Art. 8. Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea bunurilor achiziționate și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani de la data efectuării plății finale/ de dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor ce au făcut obiectul finanțărilor nerambursabile, la locul de desfășurare a proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate. Părțile au obligația să folosească conform scopului destinat și să nu vândă sau să înstrăineze, sub orice formă bunurile, fie ele mobile sau imobile.

#### Art. 9. Confidențialitate

(1) Părțile semnatare ale prezentului acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de Parteneriat.

#### Art. 10 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legea română.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional. Orice modificare a prezentului acord va fi valabilă numai atunci când este convenită de toate părțile.

#### Art. 11 Dispoziții finale

(1) Toate posibilele dispute rezultate din prezentul acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în *număr de exemplare* exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru cererea de finanțare.

Semnături

Lider de parteneriat (Partener 1)	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației/instituției</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>
Partener 2	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației/instituției</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>
Partener n	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației/instituției</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>

  
**PRESEDINTE DE SEDINTA**  
*Andrei Dumitru-Mirel*

**CONTRASEMNEAZA**  
**SECRETAR GENERAL**  
*Nica Mișela*